

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Церово, общ. Лесичово, обл. Пазарджик, тел. 03517/ 89 - 52, e-mail: cerovo@abv.bg

Утвърдил: .....

/Грета Димитрова/



## ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

**Учебна 2017/2018 година**

Приета на заседание на ПС с протокол № 11/12.09.2017 г. и утвърдена със заповед  
№ 1677-2 / 15.09.17 г. на директора на училището.

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

Децата и учениците от уязвимите групи са едно предизвикателство пред учителите, което неизбежно води до разместване на педагогическите практики в класната стая и създава нова обучителна ситуация за намиране на начини за учене и напредък на всяко дете.

В ОУ "Христо Ботев" с. Церово, общ. Лесичово броят на учениците значително намаля. В момента се обучават общо 51 деца и ученици. От тях 79 % са роми.

Те попадат в следните уязвими групи: ученици от етническите малцинства, ученици от бедни семейства, децата остават вкъщи да се грижат за по-малките деца в семейството или се ангажират със сезонна работа; ученици, чиито родители са в чужбина и застрашени от риск от насилие, нежелание за учене /ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина/.

Въпреки, че са от ромски произход те владеят добре български език и посещават редовно училище с малки изключения. Децата от ромското малцинство, които са обхванати в детската градина се адаптират по-бързо и лесно. Не създават проблеми с посещаемостта до завършване на подготвителна група.

Малко са децата от бедни семейства, на които родителите са хора с нисък образователен ценз, нямат мотивация и средства за осигуряване на присъствието на учениците в училище.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица.

Част от родителите посещават редовно родителските срещи, но не са съпричастни към проблемите на децата си. Не се отнасят отговорно. Трябва да се провежда специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес и постигнатите резултати. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

## **II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

**Обща цел на програмата:**

*Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.*

**Специфични цели на програмата:**

1. Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот

## **III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини

- за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа:
- поради нежелание за учене /ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина/.
- ученици, чиито родители са в чужбина
- ученици от етническите малцинства,
- ученици от бедни семейства,

#### IV. ДЕЙНОСТИ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интеграция на деца/ученици от малцинствен произход;
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес и постигнатите резултати;
3. Насърчаване на отговорното родителство. Ефективни санкции срещу родителите, които нарушават законовите разпоредби и не осигуряват присъствие на деца/ученици, подлежащи на задължително обучение в образователните институции;
4. Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищните настоятелства или обществени съвети;
5. Въвеждане на форми на взаимодействие и дейности в детските градини и училищата за изграждане на положителни нагласи към образователната интеграция на ромските деца
6. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език: вкл. прилагане и използване на театрални техники за подобряване на българския език, прилагане на различни литературни форми за повишаване на езиковите умения.
7. Допълнителна работа с учениците от уязвимите групи, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
8. Организиране на цикъл от тържества по повод календарни и други празници
9. Откриване и стимулиране на индивидуалните способности на децата в различни сфери на изкуството, историята и литературата;
10. Образователните дейности, предвидени в програмата включване на модерни методи за подготовка и обучение, иновативни средства и специално внимание към учениците
11. Популяризиране на бита и културата на различните етноси- изложби, концерти, приказки легенди
12. Организиране добро взаимодействие между различните институции, ангажирани с проблемите на децата и учениците – детска градина, училище, общинска администрация, Дирекция “ Социално подпомагане “ – Отдел за закрила на детето.
13. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици
14. Изработване на индивидуален тематичен план за всеки ученик със слаби резултати, за преодоляване на изоставането по предмети